

HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
1	<p>何時に起きますか？ 私は放課後に宿題をします。 どのくらいの頻度で家を掃除しますか？ 私は時々家を掃除します。 私は週に2回家を掃除します。</p> <p>What time do you ____? I ____ at ____:____. I ____ before/after school. How often do you ____? I sometimes ____ / I ____ once a week. I eat lunch at ____:____ / He eats lunch at ____:____.</p>	<p>日常の活動 ・ 家事</p> <p>get up / eat breakfast / brush my teeth / go to school study / eat lunch / go home / play with friends / do homework / practice the piano / eat dinner / take a bath do karate / go to bed / clean the house / water the plants walk the dog / feed the pet / take out the trash ...</p> <p>頻度を表す副詞 ・ 時間の前置詞</p> <p>always / usually / sometimes / rarely / never once a week / twice a week / three times a week once a month / twice a month / every day before / after</p>	<p>magic e review</p> <p>__a__e (game / cake / snake / skates bake) __i__e (five / bike / dice / fire / ice cream) __o__e (bone / nose / rope / hole / notebook) __u__e (June / cute / flute / tube / cube)</p>
2	<p>昨日は何をしましたか？ 私は学校まで歩いて行きました。 私はサッカーの練習をしませんでした。</p> <p>Did you ____ this week? Yes, I did. / No, I didn't. I walk<u>ed</u> to school today. I <u>didn't</u> walk to school yesterday. What <u>did</u> you play? I play<u>ed</u> ____.</p>	<p>町の場所</p> <p>school / English school / restaurant / the park / the shopping mall / the book shop / the convenience store the arcade / a friend's house</p> <p>過去形の動詞 (____ed)</p> <p>watched / played / practiced / used / jumped / walked washed / helped / studied / cleaned</p>	<p>magic e review</p> <p>__a__e (race / shapes / whale / grapes baseball / tape / cane) __i__e (white / rice / pine / hike / vampire time / nine) __o__e (phone / home / cone / rose / store)</p>
3	<p>彼は昨日何をしましたか？ 彼は公園に行ってサッカーをしました。 どうだった？ 楽しかったです！</p> <p>What did (you/he/she/they) do yesterday? They <u>drank</u> juice. They <u>didn't drink</u> juice. How was it? It was ____</p>	<p>不規則過去形の動詞</p> <p>went / ran / saw / rode / did / ate / drank / read bought / made</p> <p>あなたの日を表す形容詞</p> <p>wonderful / great / good / okay / relaxing / exciting tiring / fun</p>	<p>oo / oou / ów / ee</p> <p>oo (zoo / moon / bamboo / school mushrooms / boots) ou (mouse / mouth / house / cloudy) ow (slow / crow / snowy / throw / yellow) ee (bee / tree / three / sleep / cheetah)</p>

HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
Review 1,2,3	<p style="text-align: center;">プロジェクトレッスン: オリジナルの絵本を書きます!</p> <ul style="list-style-type: none">生徒はユニット 1 ~ 3 の語彙と過去形の動詞を使用してオリジナルのストーリーを書きます。生徒たちは、自分たちの物語を使って絵本を作成し、それをクラスで発表して共有します。 <p>★ 生徒たちは創造性を発揮し、英語でオリジナルの文章を作ることを学びます。</p> <p>★ 生徒たちは、オリジナルの物語を書きながら、文法と語彙の理解を深めます。</p> <p>★ 生徒たちはクラスメートとフィードバックや意見を共有し、物語を書く過程を通して互いに支え合い、励まし合います。</p> <p>★ 生徒たちは、英語でオリジナルの物語を書く能力があることに気づきます。これにより、自信が付き、英語学習を続けるモチベーションが高まります。</p>		

HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
4	<p>彼はどんな仕事をしていますか？ 私はフレンドリーです。 恥ずかしがり屋ではありません。 彼女は長い天然パーマを持っています。 彼にはひげがありません。</p> <p>What does he do? He is a ____. I am___/I'm not___/She is___/She isn't___ I have___ / I don't have___. He has ___ / He doesn't have ___. I'm wearing ___. He is wearing ___.</p>	<p>職業</p> <p>teacher / chef / student / dentist / firefighter / illustrator post officer / computer programmer / hair stylist scientist / doctor / nurse / police officers / farmers singers / pro athletes</p> <p>性格特性 ・ 人々を表す言葉</p> <p>funny / kind / smart / friendly / shy / artistic / athletic strong/ old / young / tall / short / cool / cute / bald / hairy long hair / short hair / curly hair / straight hair / ___ eyes has ... a beard / a mustache / dark skin / light skin</p>	<p>ea / ai / ui / oi</p> <p>ea (tea / ear / teacher / jeans / eat / beach / peach / meat) ai (snail / hair / drain / train) ui (juice / swimsuit / fruit) oi (boil / coins / foil / noisy / cube)</p>
5	<p>これは何ですか？ゾウです。 あれは何ですか？シマウマです。 彼らは素早い。斑点がある。速く走れる。 アフリカに生息する。彼らはチーターだ。</p> <p>What is this/that? It's a/an ____. What are these/those? They are ____s. It is <u>fast</u>. They are <u>beautiful</u>. It has <u>spots</u>. They have <u>a short tail</u>. It can <u>run fast</u>. They can <u>swim</u>. It lives in <u>Africa</u>. They live in <u>Antarctica</u>. Is it ____? Yes, it is./No, it isn't. Does it have____? Yes, it does./No, it doesn't</p>	<p>動物</p> <p>elephant / anteater / rhino / polar bear / monkey / orangutang / panda / koala / sloth / owl / fox / lion camel cheetah / tiger / hippo / jaguar / snake / zebra / giraffe ...</p> <p>動物を表す言葉・ 生息地 ・大陸</p> <p>fast / slow / beautiful / dangerous / noisy / quiet</p> <p>It has ... feathers / fur / scales / fins / spots / stripes a long tail / a short tail / big ears / small ears / a long neck</p> <p>It lives ... in the forest / in the jungle / in the ocean / in the desert / on the farm / on the savanna / in Asia / in Europe / in (North/South) America / in Oceania ...</p>	<p>ar / or / ur / ir</p> <p>ar (car / cards / shark / park / marker) or (fork / horse / corn / sports / orange stormy) ur (turtle / surf / church / curry / purple) ir (bird / girl / shirt / skirt)</p>

HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
6	<p>ゾウはサイより大きいです。 あなたとあなたの兄弟では どちらが背が高いですか？ 弟は私より背が高いです。</p> <p>An <u>elephant</u> is bigger than a <u>rhino</u>. Cheetahs are faster than tigers. Who is younger, you or your mom? I am younger than my mom. Who is taller, you or your brother? My brother is taller than me.</p>	<p>比較級形容詞</p> <p>bigger / smaller / taller / shorter / faster / slower longer / shorter / heavier / lighter / cuter / cooler / older younger / stronger / smarter more dangerous / more beautiful</p>	<p>er / igh / y</p> <p>er (water / singer / spider / father mother / sister / brother / flower pepper) igh (light / high / sights / right / night) y (fly / July / cry / shy / spy / sky)</p>
Review 4,5,6	<p>プロジェクトレッスン: 英語のゲームを作る！</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒は教科書からゲームを作るために使いたい文法や語彙を選択します。 生徒たちはチームに分かれてゲームの企画・デザインを行い、ルールを書いてゲームを作ります。 生徒たちはクラスでゲームを発表します。生徒全員が一緒に様々なゲームを遊びます。 <p>★ 生徒たちはゲームのための質問や文章を書くことで、文法をより深く理解します。 ★ 生徒たちはゲームを作ったり遊んだりする際に語彙や文法を何度も使うので、自然にそれを覚えます。 ★ 生徒たちはチームで協力し、オリジナルのゲームと一緒にプレイすることで、クラスメートとの絆を強めます。</p>		