

HELLO YOU! GOLD

| Unit | スピーキング 文法 | 英語の語彙 | フォニックス |
|------|---|--|---|
| 1 | <p>比較級形容詞を使って質問したり答えたりする 会話の流暢さ: フォローアップの質問をする</p> <p>どんな音楽が好きですか? 本当に、私も好きです! 数学と美術、どちらの科目が好きですか? 私は数学より美術の方が好きです。 なぜかって? 楽しいと思うから。 What kind of music do you like? I like Jpop. / Really, me too! Which <u>subject</u> do you like more, <u>math</u> or <u>art</u>? I like <u>art</u> more than <u>math</u>. Why? I think it's <u>fun</u>. Which is <u>better</u>, Halloween or Christmas? Which is <u>more</u> exciting, soccer or golf?</p> | <p>音楽ジャンル hip hop / classical / Jpop / traditional / Kpop / rock / electronic / world music</p> <p>音楽ジャンル math / English / Japanese / Science / art / music / P.E. 言語 ・ 国際料理 Japanese / English / Chinese / Korean / French Portuguese / Spanish / German / Japanese food / Italian food / Chinese food / Korean food / American food Indian food / junk food / healthy food</p> <p>趣味 play sports / play video games / play an instrument draw pictures / read books / watch movies hang out with friends / listen to music</p> | <p>sight words so / because / but</p> |
| 2 | <p>旅行の提案やアドバイスを提供する 京都に行きます。どうやって行ったらいいですか? 電車に乗るといいですよ。早いです。 バスもいいですよ。安いです。 I'm going to Kyoto. How should I get there? You <u>should</u> take the train. It's fast. You <u>could</u> take the bus. It's cheap. What should I do there? You should visit some temples. They are old.</p> | <p>交通 ride in the car / take the bus / take a taxi / take the subway / take the train / ride your bike</p> <p>観光地 beach / mountains / shrine / temple / church / museum zoo / aquarium / amusement park / hotel / castle train station</p> <p>形容詞 cheap / expensive / near / far / fast / slow / old modern / empty / crowded / exciting / boring / fun interesting / beautiful / peaceful / delicious ...</p> | <p>tion / tle / dle / gle tion (question / lotion / information station / vacation) tle (bottle / little / beetle / shuttle kettle) dle (poodle / puddle / middle / paddles noodles) gle (triangle / eagle / jungle / juggle goggles)</p> |

HELLO YOU! GOLD

| Unit | スピーキング 文法 | 英語の語彙 | フォニックス |
|-----------------|---|--|---|
| 3 | <p>最上級の形容詞を使った質問と回答</p> <p>世界で最も長い川は何ですか？ ナイル川は世界で最も長い川です。</p> <p>世界で一番かわいいと思う動物は何ですか？ 私は犬が世界で一番かわいい動物だ と思います。</p> <p>What is the longest river in the world? The Nile River is the longest river in the world. What are the cutest animals in the world? I think dogs are the cutest animals in the world.</p> | <p>最上級の形容詞</p> <p>the biggest / the smallest / the tallest / the shortest the easiest / the fastest / the slowest / the hottest / the coldest / the highest / the smartest / the most difficult the most interesting / the most boring / the most popular the most delicious / the most exciting ...</p> <p>世界中の有名な場所</p> <p>Mount Fuji / Mount Kilimanjaro / Mount Everest / Angel Falls / The Nile River / The Amazon River / Uluru The Great Wall of China / Tokyo Sky Tree ...</p> | <p>sight words</p> <p>know / about / people</p> |
| Review 1,2,3 | <p>プロジェクトレッスン: 文化交流プロジェクト!</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師は、生徒が文化交流を行える別の国のクラスを見つけるのを手伝います。 生徒たちは、自分の国について他の国のクラスと何を共有したいかを決めます。 生徒たちは自分の国についての情報を書き、他の学校と共有するための本やビデオを準備します。 <p>★ 生徒たちは他国の子どもたちと交流し、異なる文化を学び、異なる生き方への敬意を育みます。</p> <p>★ 生徒たちは、英語が世界言語であり、世界中の人々とのコミュニケーションのツールになり得ることを理解します。</p> | | |

HELLO YOU! GOLD

| Unit | スピーキング 文法 | 英語の語彙 | フォニックス |
|------|---|--|--|
| 4 | <p>何時に起きましたか？ 私は午前6時30分に起きました。 宿題をしました。 宿題をしませんでした。 今日はどんな1日でしたか？ What time did you ... ? I ___ at ___:___ I did homework. I didn't do homework. How was your day? It was ...</p> | <p>日常活動 / 過去形動詞 got up / ate breakfast / brushed my teeth / exercised walked to ... / drank water / practiced ... / talked with... came home / played ... / did homework / fed my pet cooked dinner / cleaned ... / took a bath / went to bed watched ... / listened to ... / used ... / hung out with ... studied / read ... / painted / got ... / washed ... / worked 形容詞 great / good / okay / interesting / exciting / fun / relaxing / boring / tiring / busy</p> | <p>silent letters knee / knock / knife / know / kneel comb / bomb / climb / thumb / tomb castle / wrestle / whistle / listen walk / talk / chalk / half / calm</p> |
| 5 | <p>去年の夏は何をしましたか？ 私は海で泳いだよ。 モールで何を買ったの？ シャツを買ったよ。 What did you do last summer? I swam in the ocean. What did you buy at the mall? I bought a shirt.</p> | <p>旅行アクティビティ・過去形動詞 bought ... / brought ... / looked at ... / saw ... / learned to ... slept at/in ... / made ... / visited ... / drove to ... / found ... flew ... / stayed at ... / rode ... / relaxed / swam started a fire / caught a fish / took a train 会話で役立つフレーズ me too / me neither / really?</p> | <p>sight words a lot of / some / any</p> |

HELLO YOU! GOLD

| Unit | スピーキング 文法 | 英語の語彙 | フォニックス |
|-----------------|--|---|--|
| 6 | <p>あなたは小学校1年生の時、泳げましたか？ 私は6歳の時に自転車に乗ることができたよ。</p> <p>Could you swim when you were in 1st grade? When I was 6, I could ride a bike.</p> <p>彼はサッカーをしている時に膝を痛めた。 彼らはメキシコ旅行中にタコスを食べた。</p> <p>I ____ when I was ____ing. He hurt his knee when he was playing soccer. The ate tacos when they were traveling.</p> | <p>幼少期の活動・過去形動詞</p> <p>could / couldn't / thought about ... / taught me to ... wanted to be ... / dreamed about ... / had ... / sang ... broke ... / burned ... / hit ... / cut ... / was / were / was born</p> <p>時を表す副詞句</p> <p>2 days ago / 3 weeks ago / 1 month ago / 5 years ago last year / yesterday / When I was ____years old</p> | <p>soft c / soft g</p> <p>city / police / princess / circus cinema / peace. romance / pencil / cereal / celery</p> <p>giraffe / vegetables / Germany magic / gym / village / ginger / Egypt genius / angel</p> |
| Review 4,5,6 | <p>プロジェクトレッスン: バイオグラフィー!</p> <ul style="list-style-type: none"> 生徒たちは、自分が興味のある有名人について調べます。 生徒たちは有名人について文章を書き、ポスターまたはパワーポイントプレゼンテーションを作成。 <p>★ 学生は英語での実生活におけるプレゼンテーションスキルを向上させる。 ★ 生徒たちは互いに様々な有名人について学び合う。 ★ 生徒たちは自らに挑戦します。プレゼンテーションを成功させれば、自信がさらに高まるでしょう!</p> | | |