

# HELLO YOU! RED

Unit	スピーキング	英語の語彙	フォニックス
1	<p>私は_____。</p> <p>How are you?</p> <p>I'm _____. I'm not _____.</p>	<p>感情 ・ 1~10の数字</p> <p>good / great / wonderful / tired / sleepy / sad / hot / hungry / cold</p>	Tt / Dd / Ii
2	<p>私は_____を持っています。</p> <p>I have _____. I don't have _____.</p>	<p>文房具(複数) ・ 色</p> <p>pencil / pen / marker / eraser / book / ruler / scissors / stickers / backpack</p>	Pp / Bb / Ee
3	<p>私は_____が欲しいです。</p> <p>I want _____. I don't want _____.</p>	<p>ペット ・ ペットを表す形容詞</p> <p>cat / dog / hamster / bird / rabbit / fish / snake / turtle / beetle / lizard</p> <p>big / small / cute / cool / gross</p>	Cc / Gg / Aa
4	<p>私は_____できます。</p> <p>_____できますか?</p> <p>I can _____. I can't _____.</p> <p>Can you _____?</p>	<p>屋外遊び</p> <p>run / walk / jump / swim / jump rope</p> <p>skateboard / ice skate / ride a bike / ride a scooter</p>	Mm / Nn / Oo
5	<p>私は_____が好きです。</p> <p>_____好きですか?</p> <p>I like _____. I don't like _____.</p> <p>Do you like _____?</p>	<p>果物と野菜</p> <p>apples / oranges / grapes / bananas / strawberries</p> <p>peaches / watermelon / melon / kiwis / blueberries</p> <p>corn / cucumbers / carrots / onions / potatoes</p> <p>green peppers / mushrooms / tomatoes</p>	Ff / Hh / Uu

# HELLO YOU! RED

Unit	スピーキング	英語の語彙	フォニックス
6	<p>___が欲しいです。 ___が好きです。            どんな___が好きですか?            I want ____. I have ____. I like ____.            He has ____ / She has ____.            What ____ do you like?</p>	<p>服 1~20の数字            hat / cap / sunglasses / watch / belt / shirt /            sweater / jacket / shorts / pants / dress / skirt /            swimsuit / shoes / boots / socks / sandals</p>	Ss / Jj / Zz
7	<p>___が欲しいですか?            ___欲しいです。 ___は要りません。            Do you want _____.</p>	<p>おもちゃ            video game / puzzle / cards / doll / top / car / bike            train / robot / yoyo / water gun / ball / hula hoop            unicycle / skateboard / jumprope</p>	Li / Rr
8	<p>天気はどうですか?            How's the weather?            It's _____</p>	<p>天気            sunny / rainy / windy / cloudy / snowy / stormy            hot / cold</p>	Yy / Vv / Ww
9	<p>今日は何曜日ですか?            What day is it? / It's _____</p>	<p>曜日            Sunday / Monday / Tuesday / Wednesday /            Thursday / Friday / Saturday</p>	Kk / Xx / Qq
10	<p>私は___にいます。            I'm at _____.            ___が欲しい。 ___へ行って下さい。            I want _____. Go to the _____</p>	<p>町の場所            home / bus stop / convenience store / park            pet shop / super market / restaurant / bike shop            toy shop / cake shop / book shop / candy shop            school / English school / shopping mall</p>	Aa - Zz 復習

# HELLO YOU! YELLOW

Unit	スピーキング	英語の語彙	フォニックス
1	<p>元気ですか？ / (彼・彼女)は元気ですか？            あなたはどこ出身ですか？            How are you? / How is (he/she)            I am _____. / (He/She) is _____.            Where are you from?            Where is he/she from?</p>	<p>感情・国            good / great / wonderful / okay / happy / sad / tired /            sleepy / hungry / thirsty / hot / cold            Japan / Korea / Brazil / The U.S.A. / The U.K. / India /            Kenya / Canada / Mexico</p>	<p>「a」を含む3文字の単語            ( cat / hat / bat / cap / map / bag /            ham / jam / pan / can / sad / dad )</p>
2	<p>(彼・彼女) は私の_____です。            私は_____            (He/She) is my _____.            I am _____. (He/She) is _____.            I am not _____. / He/She is not _____.</p>	<p>体            mom / dad / sister / brother / grandma / grandpa            体を表す形容詞            short / tall / old / young / strong / smart / cute / cool</p>	<p>「i」を含む3文字の単語            ( pig / big / wig / six / sit / kit / zip /            lips / pin / win / kid / lid )</p>
3	<p>私の目は茶色です・私の鼻は小さいです            彼は髪が短い・彼女は髪が長い            I have a (big) nose. / I have (small) eyes.            (He/She) has _____.</p>	<p>体            head / hair / eyes / nose / ears / mouth / arms / legs            体を表す形容詞            big / small / long / short / curly / straight</p>	<p>「e」を含む3文字の単語            ( web / bed / red / jet / pet / net / pen /            ten / hen / egg / leg / yes )</p>
<p>Review 1,2,3</p>	<p>プロジェクトレッスン: モンスターかるた!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>オリジナルのモンスターを作りましょう。ユニット1~3で学んだ言葉を使って、モンスターを描いて説明しましょう。</li> <li>みんなでモンスターかるたを遊びましょう。クラスメイトのモンスターについて読んでみましょう。</li> </ul> <p>★ 子どもたちは語彙を創造的に使うので、語彙をより簡単に覚えることができます。            ★ 子どもたちはゲームをしながら何度も文法パターンを読み返すので、文法パターンを覚えます。            ★ 英語でオリジナルゲームを作ることで、子どもたちは自信とモチベーションを高めます。</p>		

# HELLO YOU! YELLOW

Unit	スピーキング	英語の語彙	フォニックス
4	<p>(チーター)は速いです。                      (チーター)は遅くありません。                      チーターはケニアに生息している。                      It is <b>a</b> (cheetah). It is <b>an</b> (owl).                      It is _____. It is not _____.                      It <b>lives</b> in _____. I live in _____.</p>	<p><b>動物</b>                      elephant / anteater / rhino / polar bear / sloth / fox                      owl / parrot / monkey / koala / orangutang / panda                      hyena / lion / snake / frog / iguana / giraffe / ostrich                      zebra / camel / cheetah / tiger / hippo / jaguar / fish</p> <p><b>動物を表す形容詞</b>                      fast / slow / beautiful / cute / dangerous / scary</p>	<p><b>「o」を含む3文字の単語</b>                      ( top / mop / stop / frog / dog / mom /                      pot / hot / fox / box / rock / sock )</p>
5	<p>(パンダ)は何をしているのですか？                      (パンダ)が遊んでる？                      What is _____ doing? It is _____ing.                      What is (he/she) doing?                      (He/She) is _____ing.</p>	<p><b>現在進行形の動詞</b>                      walking / running / flying / swimming / eating / sleeping                      climbing / jumping / playing</p>	<p><b>「u」を含む3文字の単語</b>                      ( sun / run / bus / cut / hut / nut / gum /                      tub / cub / bug / mug / rug )</p>
<p>Review 4,5</p>	<p><b>プロジェクトレッスン: 人形劇!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちはユニット 4 と 5 の言語を使用してオリジナルの人形劇を制作します。</li> <li>子どもたちは協力して人形劇を練習し、暗記し、演じます。</li> </ul> <p>★ 子どもたちは語彙を創造的に使うので、語彙をより簡単に覚えることができます。                      ★ 子どもたちは人形劇を練習したり暗記したりしながら、文法パターンを何度も読み返すので、文法パターンを記憶します。                      ★ 英語でオリジナルの人形劇を創作・上演することで、子どもたちの自信とやる気を育みます。</p>		

# HELLO YOU! YELLOW

Unit	スピーキング	英語の語彙	フォニックス
6	<p>今何時ですか？ ___ 時です。 何時に ___ ? What time is it? It's ____. What time do you ___? I ___ at ___:___.</p>	<p>時間 ・ 1~60の数字 ・ 日常の活動 get up / eat breakfast / go to school / eat lunch do homework / play with friends / eat dinner brush my teeth / go to bed</p>	<p>最初と最後の文字の音を復習する (p/b/v/f/h/w/t/d/c/g)</p>
7	<p>___ はいつですか？ ___ 月です。 あなたの誕生日はいつですか？ (8月)に ___ します。 When is ____? It is in ____. When is your birthday? My birthday is ____. I (swim) in (August)</p>	<p>年の月 January / February / March / April / May / June / July August / September / October / November / December</p> <p>年間活動 make a snowman / eat chocolate / see cherry blossoms eat birthday cake / see flowers / eat ice cream / see fireworks / play games / swim / run a race / eat candy get presents</p>	<p>最初と最後の文字の音を復習する (m/n/j/z/s/r/l/q/k/x)</p>
<p>Review 6,7</p>	<p>プロジェクトレッスン: 一年を振り返る本やカレンダーを作ってみましょう!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>子どもたちは、ユニット 6 ~ 7 と教科書の残りの部分の言語を使用して、自分たちの生活に関する絵や写真、簡単な文章を添えた本を書いたり、カレンダーを作ったりします。</li> <li>子どもたちはクラスで本やカレンダーを共有します。</li> </ul> <p>★ 子どもたちは、自分の生活を説明するときに語彙を使うと、より深く理解します。 ★ 子どもたちがクラスで本やカレンダーを共有すると、お互いのことを学び、クラスメイトとのより強い友情を築くことができます。</p>		

# HELLO YOU! GREEN

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
1	<p>私の(母)の名前は__です。 彼女は__です。 彼女は__ではありません。 My (mom's) name is __. She is __. My (dad's) name is __. He is not __. Who is (he)? What is (his) name? Who is (she)? When is (her) birthday?</p>	<p>体 mom/mother / dad/father / sister / brother grandma/grandmother / grandpa/grandfather aunt / uncle / cousin 体を表す形容詞 short / tall / strong / smart / funny / kind / cute / cool</p>	<p>ong ( strong / ping pong / long / tongs ) ing ( swing / sing / ping pong / ring / king ) ck ( rocks / rocket / clock / socks / neck black / back pack / truck / duck )</p>
2	<p>何を食べたいですか? 彼は何を飲みたいですか? What do you want to (eat)? I want __. What does he want to (eat)? (He/She) wants __. I like __. (He/She) likes __.</p>	<p>食べ物 corn soup / salad / cheeseburger / sandwich / sushi / fish/ pasta / pizza / curry and rice / steak / fish and chips chicken / cake / cookies / ice cream / chips / yogurt / ... 食べ物レビュー gross / okay / good / so good / delicious</p>	<p>sh ( shop / ship / shark / fish / sushi / dish / shell / trash / sheep ) ch ( chick / chin / lunch / sandwich / chips / peach / chocolate )</p>
3	<p>私はピアノを弾くのが好きです。 彼は絵を描くのが好きです。 野球はできますか? (I/They) like to __ / don't like to __. (He/She) likes to __. / doesn't like to __. I can __. / I can't __. Can you __? Yes, I can. / No, I can't.</p>	<p>趣味 listen to music / play soccer / play the piano / play with friends / draw / watch TV / play video games / read jump rope スポーツ play ... hockey / baseball / ping pong / soccer / chess do ballet / do karate / run a relay / ski / surf</p>	<p>th ( three / bath / thumb / mouth / math / think / thunder / earth / mother / father / brother / weather / this / that / these / those )</p>

# HELLO YOU! GREEN

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
Review 1,2,3	<p style="text-align: center;">タスクベースのレッスン: ショー・アンド・テル!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒たちはユニット1～3の言語を使って、自分の趣味や好きなものについて共有します。</li><li>生徒たちはスピーチを書き、練習し、クラスで発表します。</li></ul> <p>★ 生徒たちは自分自身について話すときに、より深く言語と関わります。 ★ 生徒たちはクラスの前で自分自身について話すことで自信を深めます。</p>		
Review 1,2,3	<p style="text-align: center;">プロジェクトレッスン: 料理ショー!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒たちは実際の食材を使って料理をすることで、食べ物や料理の語彙を復習します。</li><li>生徒たちはクラスメートと一緒に料理を味わい、感想を語ります</li></ul> <p>★ 生徒たちは、実際の生活の中で英語を使って課題を遂行することで、新しい言語や語彙とのつながりをより深く理解します。 ★ 生徒たちは、何か意味のある楽しいことをしているときに学習意欲が湧きます。 ★ 学生たちは一緒に作業することでクラスメートとのより強い友情を築きます。</p>		

# HELLO YOU! GREEN

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
4	<p>どのくらいの頻度で料理をしますか？ 私は時々料理をします。 誰が料理するの？ How often do you <u>cook</u>? / Who <u>cooks</u>? I sometimes <u>cook</u>. My mom always <u>cooks</u>.</p>	<p>家事 wash the dishes / water the plants / do the laundry make the bed / cook / clean the living room take out the trash / feed the pet / wash the car 頻度を表す副詞 always / usually / sometimes / never</p>	<p>ay / ey / oy / y ( play / day / spray / gray ) ( key / hockey / money / honey ) ( boy / toy / soy ) ( sky / fly / cry / spy / July )</p>
5	<p>___はどこですか？ どのくらいの頻度で___に行きますか？ Where is the ___? It's next to the ____. How often do you go to ___? I always go to the ____. How often <u>does</u> he go to the ___? He sometimes <u>goes</u> to the ____.</p>	<p>町の場所 train station / police station / park / my friend's house convenience store / school / post office / supermarket book shop / English school / restaurant / arcade / shopping mall / airport / fire station / hospital 行き方 go straight / turn right / turn left / next to</p>	<p>Magic e ( __i__e ) ( pine / bike / five / dice / rice / fire / time / nine / vampire ) Magic e ( __o__e ) ( note / cone / store / home / bone / rope / hole / phone / nose )</p>
6	<p>お父さんはどんな仕事をしていますか？ 彼は___です。 何になりたいですか？ What does (he/she/your dad) do? (He /She) is a ____. What do (you/they) want to be? (I/they) want to be ____. What <u>does</u> (he/she) want to be? (He/She) <u>wants</u> to be ____.</p>	<p>職業 teacher / chef / student / cashier / baker / artist post officer / pilot / hair stylist / scientist / doctor / nurse police officers / farmers / singers / firefighters / dentist DJ / rugby player / illustrator / news reporter / designer</p>	<p>Magic e ( __a__e ) ( cane / grapes / game / tape / cake / whale / snake / skates / square / shapes / bake / race ) Magic e ( __u__e ) ( cute / flute / tube / cube / June / huge )</p>

# HELLO YOU! GREEN

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
Review 4,5,6	<p style="text-align: center;">プロジェクトレッスン: 私の町のビデオ!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒たちはユニット 3 ~ 6 の言語を使って、自分の町のお気に入りの場所すべてを紹介するオリジナル ビデオを作成します。</li><li>生徒たちは自分たちの町について書き、台本を練習して暗記します。</li></ul> <p>このプロセスは、新しい語彙や文法パターンを自然に覚えるのに役立ちます。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>★ 生徒たちは協力して撮影、編集、そしてビデオを完成させます。チームワークと仲間同士のサポートの大切さを学びます。</li><li>★ 生徒が最初のビデオを完成させて、それをクラスメート、家族、友人と共有すると、自信がつき、さらに学ぶ意欲が高まります。</li></ul>		

# HELLO YOU! BLUE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
1	<p>私は科学が得意です。 あなたの好きな歌手は誰ですか？ これは提灯です。伝統的なものです。 I'm good at _____. I'm not good at _____. (What/Who) is/are your favorite _____? What <b>is this</b>? <b>It is</b> _____. What <b>are these</b>? <b>They are</b> _____s. This is a <u>chochin lantern</u>. It is <u>traditional</u>. These are <u>rice crackers</u>. They are <u>delicious</u>.</p>	<p>教科 math / English / Japanese / science / social studies home economics / art / music / P.E. 日本の伝統的なもの lanterns / green tea / rice crackers / sweet dumplings wrapping cloths / daruma dolls / cotton candy balloon yoyos / ring toss / geta sandals 形容詞 delicious / fun / beautiful / popular / traditional</p>	<p>r &amp; l blends dr ( drums /dress / drink ) tr ( tree / trash / train ) cr ( crab / cry ) gr ( green /grapes / grass ) gl ( glasses / gloves ) cl ( clap / clouds / clean )</p>
2	<p>寝室にコンピューターがあります。 タオルはどこですか？ タオルはシンクの下にあります。 There is a <u>computer</u> in the <u>bedroom</u>. There are <u>books</u> on the <u>shelf</u>. Where <b>is</b> _____? <b>It is</b> on the _____. What <b>are</b> _____s? <b>They are</b> under the _____s.</p>	<p>家具 / 家の中にあるもの books / desk / bed / rug / window / poster / computer dresser / chair / light / TV / sofa / clock / plant / toilet bath / towel / sink / book shelf / lamp/ pillow / table / ... 部屋 living room / bedroom / bathroom / classroom 場所の前置詞 on / in / under / next to / above / behind</p>	<p>r &amp; l blends pl ( plant /plastic / planets ) pr ( present / pretzel ) bl ( blue / black / blanket ) br ( brush /brown / bread ) fl ( flag / flowers ) fr ( frog / fruit / friends )</p>
3	<p>電気店はどこですか？ ペットショップの隣の3階にあります。 帽子はいくらですか？ <u>1,000円</u>です。 Where is _____? It's on the <u>3rd</u> floor. How much <b>is</b> the hat? It is ¥_____. How much <b>are</b> the jeans? They are ¥_____. I want _____. I'm going to the _____.</p>	<p>ショップ supermarket / electronics store / furniture store / clothing store / sporting goods store / pet shop / toy store music store / book shop / pizza shop / ice cream shop / ... お金と序数 ¥100 / ¥500 / ¥1,000 / ¥5,000 / ¥10,000 1st / 2nd / 3rd / 4th / 5th ...</p>	<p>s blends sl ( slippers / slime / sled ) sn ( snake / snowman / snacks ) sm ( smile ) st ( stamp /star ) sp ( spider / sports / spell ) sw ( swim / swing ) sk ( ski / skate )</p>

# HELLO YOU! BLUE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
Review 1,2,3	<p style="text-align: center;">タスクベースのレッスン: 夢の家をデザインする!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒たちは夢の家をデザインします!そして、ユニット1~3で学んだ語彙と文法を使って、その家についての説明を書きます。</li><li>最後に、クラスで夢の家について発表します。</li></ul> <p>★ 生徒たちは英語を使って創造力を発揮し、楽しむことができます。</p> <p>★ 生徒は複数名詞の使い方を学び、自然な方法で文法を使用する方法を理解します。</p>		
Review 1,2,3	<p style="text-align: center;">プロジェクトレッスン: 興味深い国にのプレゼンテーション!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒たちは他の国について調査を行い、ポスターまたはパワーポイントのプレゼンテーションを作成し、クラスで発表します。</li><li>生徒はユニット 1 ~ 3 で学習した文法と語彙を使用してプレゼンテーションを作成します。</li></ul> <p>★ 生徒たちは他の国や文化について学び、異なる生き方への敬意を育みます。</p> <p>★ 生徒はプレゼンテーションを書き、練習し、発表する中で、新しい語彙と文法を自然に覚えていきます。</p> <p>★ 生徒は互いに教え合い、互いに学び合います。</p>		

# HELLO YOU! BLUE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
4	<p>あなたの妹はどこですか？ 彼女は家にいます。 彼女は何をしているんですか？ 彼女はテレビを見ています。</p> <p>Where is (he/she)? Where are (you/they)? What are you doing? I am ____. What is (he/she) doing? (He/She) is ____ing. What are they doing? They are ____ing.</p>	<p>現在進行形の動詞</p> <p>writing / reading / running / jumping / swimming playing / doing / listening / drinking / eating / cooking making / shopping / washing / sleeping / pooping</p> <p>時間と日々の活動</p> <p>get up / eat breakfast / brush (his) teeth / ride (his) bike take out the trash / do homework / read / study / shop play video games / walk home / cook / eat dinner wash the dishes / take a bath / sleep</p>	<p>ending consonant blends</p> <p>st (ghost / chest) lf (wolf / golf) ld (cold / old) lt (melt / belt) nd (wind / hand / sand) nk (pink / stinky / skunk) nt (paint / tent)</p>
5	<p>日曜日は何をする予定ですか？ 家でゆっくりするつもりです。 自転車には乗らないつもりです。</p> <p>What are you going to do on <u>Sunday</u>? I'm going to ____ / I'm not going to ____. What is (he/she) going to do? (He/She) is going to ____. Are you going to ____? Yes, I am. / No, I'm not.</p>	<p>毎週の活動 ・ 旅行アクティビティ</p> <p>go to school / walk to <u>the park</u> / ride my bike / buy <u>a shirt</u> study English / see <u>a movie</u> / visit <u>my grandma</u> / take a trip take a test / get a haircut / relax at home / go swimming practice <u>the recorder</u> / go skiing / go shopping / go hiking go sightseeing / go kayaking / watch fireworks / eat <u>steak</u> stay <u>at a hotel</u></p> <p>曜日</p> <p>Sunday / Monday / Tuesday / Wednesday / Thursday / Friday / Saturday</p>	<p>compound words</p> <p>(baseball / popcorn / sunset / sunflower snowman / rainbow / notebook skateboard / haircut / toothbrush seafood / postcard)</p>
6	<p>金曜日の天気はどうでしょうか？ 寒くて風が強くなりそうです。 ジャケットを着たほうがいいですよ。</p> <p>How is the weather going to be on <u>Friday</u>? It's going to be ____ and ____. The high will be ____ The low will be ____. You should ____.</p>	<p>天気予報</p> <p>sunny / cloudy / rainy / snowy / windy / stormy freezing cold / cold / cool / warm / hot / boiling hot / high low / degrees / flood / tornado / typhoon / blizzard</p> <p>天気予報</p> <p>wear ... / bring ... / go to ... / be careful / stay home drink lots of water / cover the windows / go to a safe place</p>	<p>s blends</p> <p>sl (slippers / slime / sled) sn (snake / snowman / snacks) sm (smile) st (stamp / star) sp (spider / sports / spell) sw (swim / swing) sk (ski / skate)</p>

# HELLO YOU! BLUE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
Review 4,5,6	<p style="text-align: center;">プロジェクトレッスン: 天気予報レポート!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ クラス全員が協力して世界ニュースの天気予報を作ります。</li><li>・ 各生徒またはグループが、レポートする国を選びます。その国の天気を調べ、ニュースレポートを書きます。</li><li>・ 生徒たちはニュースレポートを練習し、暗記します。そして、それを撮影し、編集します。</li></ul> <p>★ 生徒たちは世界中のさまざまな国の天気について学びます。</p> <p>★ 生徒たちは協力して、実際のプレゼンテーション、撮影、ビデオ編集のスキルを習得します。</p> <p>★ 生徒たちは天気予報を練習し、暗記することで流暢さを向上させます。</p> <p>★ 生徒たちが自分の動画をクラスメート、友達、家族と共有することで、英語を使って何ができるかを実感し、自信がつき、さらに学びたいという意欲が高まります。</p>		

# HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
1	<p>何時に起きますか？ 私は放課後に宿題をします。 どのくらいの頻度で家を掃除しますか？ 私は時々家を掃除します。 私は週に2回家を掃除します。</p> <p>What time do you ____? I ____ at ____:____. I ____ before/after school. How often do you ____? I sometimes ____ / I ____ once a week. I eat lunch at ____:____ / He eats lunch at ____:____.</p>	<p>日常の活動 ・ 家事</p> <p>get up / eat breakfast / brush my teeth / go to school study / eat lunch / go home / play with friends / do homework / practice the piano / eat dinner / take a bath do karate / go to bed / clean the house / water the plants walk the dog / feed the pet / take out the trash ...</p> <p>頻度を表す副詞 ・ 時間の前置詞</p> <p>always / usually / sometimes / rarely / never once a week / twice a week / three times a week once a month / twice a month / every day before / after</p>	<p>magic e review</p> <p>__a__e ( game / cake / snake / skates bake)</p> <p>__i__e ( five / bike / dice / fire / ice cream)</p> <p>__o__e (bone / nose / rope / hole / notebook)</p> <p>__u__e (June / cute / flute / tube / cube)</p>
2	<p>昨日は何をしましたか？ 私は学校まで歩いて行きました。 私はサッカーの練習をしませんでした。</p> <p>Did you ____ this week? Yes, I did. / No, I didn't. I walk<u>ed</u> to school today. I <u>didn't</u> walk to school yesterday. What <u>did</u> you play? I play<u>ed</u> ____.</p>	<p>町の場所</p> <p>school / English school / restaurant / the park / the shopping mall / the book shop / the convenience store the arcade / a friend's house</p> <p>過去形の動詞 (____ed)</p> <p>watched / played / practiced / used / jumped / walked washed / helped / studied / cleaned</p>	<p>magic e review</p> <p>__a__e (race / shapes / whale / grapes baseball / tape / cane)</p> <p>__i__e (white / rice / pine / hike / vampire time / nine)</p> <p>__o__e (phone / home / cone / rose / store)</p>
3	<p>彼は昨日何をしましたか？ 彼は公園に行ってサッカーをしました。 どうだった？ 楽しかったです！</p> <p>What did (you/he/she/they) do yesterday? They <u>drank</u> juice. They <u>didn't drink</u> juice. How was it? It was ____</p>	<p>不規則過去形の動詞</p> <p>went / ran / saw / rode / did / ate / drank / read bought / made</p> <p>あなたの日を表す形容詞</p> <p>wonderful / great / good / okay / relaxing / exciting tiring / fun</p>	<p>oo / oou / ów / ee</p> <p>oo (zoo / moon / bamboo / school mushrooms / boots)</p> <p>ou (mouse / mouth / house / cloudy)</p> <p>ow (slow / crow / snowy / throw / yellow)</p> <p>ee (bee / tree / three / sleep / cheetah)</p>

# HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
Review 1,2,3	<p style="text-align: center;">プロジェクトレッスン: オリジナルの絵本を書きます!</p> <ul style="list-style-type: none"><li>生徒はユニット 1 ~ 3 の語彙と過去形の動詞を使用してオリジナルのストーリーを書きます。</li><li>生徒たちは、自分たちの物語を使って絵本を作成し、それをクラスで発表して共有します。</li></ul> <p>★ 生徒たちは創造性を発揮し、英語でオリジナルの文章を作ることを学びます。</p> <p>★ 生徒たちは、オリジナルの物語を書きながら、文法と語彙の理解を深めます。</p> <p>★ 生徒たちはクラスメートとフィードバックや意見を共有し、物語を書く過程を通して互いに支え合い、励まし合います。</p> <p>★ 生徒たちは、英語でオリジナルの物語を書く能力があることに気づきます。これにより、自信がつき、英語学習を続けるモチベーションが高まります。</p>		

# HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
4	<p>彼はどんな仕事をしていますか？ 私はフレンドリーです。 恥ずかしがり屋ではありません。 彼女は長い天然パーマを持っています。 彼にはひげがありません。</p> <p>What does he do? He is a ____. I am___/I'm not___/She is___/She isn't___ I have___ / I don't have___. He has ___ / He doesn't have ___. I'm wearing ___. He is wearing ___.</p>	<p>職業</p> <p>teacher / chef / student / dentist / firefighter / illustrator post officer / computer programmer / hair stylist scientist / doctor / nurse / police officers / farmers singers / pro athletes</p> <p>性格特性 ・ 人々を表す言葉</p> <p>funny / kind / smart / friendly / shy / artistic / athletic strong/ old / young / tall / short / cool / cute / bald / hairy long hair / short hair / curly hair / straight hair / ___ eyes has ... a beard / a mustache / dark skin / light skin</p>	<p>ea / ai / ui / oi</p> <p>ea ( tea / ear / teacher / jeans / eat / beach / peach / meat ) ai ( snail / hair / drain / train ) ui ( juice / swimsuit / fruit ) oi ( boil / coins / foil / noisy / cube )</p>
5	<p>これは何ですか？ゾウです。 あれは何ですか？シマウマです。 彼らは素早い。斑点がある。速く走れる。 アフリカに生息する。彼らはチーターだ。</p> <p>What <b>is</b> this/that? It's a/an ____. What <b>are</b> these/those? They are ____s. It <b>is</b> fast. They <b>are</b> beautiful. It <b>has</b> spots. They <b>have</b> a short tail. It can <b>run</b> fast. They can <b>swim</b>. It <b>lives</b> in Africa. They live in Antarctica. Is it ____? Yes, it is./No, it isn't. Does it have____? Yes, it does./No, it doesn't</p>	<p>動物</p> <p>elephant / anteater / rhino / polar bear / monkey / orangutang / panda / koala / sloth / owl / fox / lion camel cheetah / tiger / hippo / jaguar / snake / zebra / giraffe ...</p> <p>動物を表す言葉・ 生息地 ・大陸</p> <p>fast / slow / beautiful / dangerous / noisy / quiet</p> <p><b>It has</b> ... feathers / fur / scales / fins / spots / stripes a long tail / a short tail / big ears / small ears / a long neck <b>It lives</b> ... in the forest / in the jungle / in the ocean / in the desert / on the farm / on the savanna / in Asia / in Europe / in (North/South) America / in Oceania ...</p>	<p>ar / or / ur / ir</p> <p>ar ( car / cards / shark / park / marker ) or ( fork / horse / corn / sports / orange stormy ) ur ( turtle / surf / church / curry / purple ) ir ( bird / girl / shirt / skirt )</p>

# HELLO YOU! PURPLE

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
6	<p>ゾウはサイより大きいです。 あなたとあなたの兄弟では どちらが背が高いですか？ 弟は私より背が高いです。</p> <p>An <u>elephant</u> is bigger than a <u>rhino</u>. Cheetahs <b>are</b> faster than tigers. Who is younger, you or your mom? I <b>am</b> younger than my mom. Who is taller, you or your brother? My brother <b>is</b> taller than me.</p>	<p>比較級形容詞</p> <p>bigger / smaller / taller / shorter / faster / slower longer / shorter / heavier / lighter / cuter / cooler / older younger / stronger / smarter more dangerous / more beautiful</p>	<p>er / igh / y</p> <p>er (water / singer / spider / father mother / sister / brother / flower pepper) igh (light / high / sights / right / night) y (fly / July / cry / shy / spy / sky)</p>
Review 4,5,6	<p>プロジェクトレッスン: 英語のゲームを作る！</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒は教科書からゲームを作るために使いたい文法や語彙を選択します。</li> <li>生徒たちはチームに分かれてゲームの企画・デザインを行い、ルールを書いてゲームを作ります。</li> <li>生徒たちはクラスでゲームを発表します。生徒全員が一緒に様々なゲームを遊びます。</li> </ul> <p>★ 生徒たちはゲームのための質問や文章を書くことで、文法をより深く理解します。 ★ 生徒たちはゲームを作ったり遊んだりする際に語彙や文法を何度も使うので、自然にそれを覚えます。 ★ 生徒たちはチームで協力し、オリジナルのゲームを一緒にプレイすることで、クラスメートとの絆を強めます。</p>		

# HELLO YOU! GOLD

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
1	<p>比較級形容詞を使って質問したり答えたりする 会話の流暢さ: フォローアップの質問をする</p> <p>どんな音楽が好きですか? 本当に、私も好きです! 数学と美術、どちらの科目が好きですか? 私は数学より美術の方が好きです。 なぜかって? 楽しいと思うから。 What kind of music do you like? I like Jpop. / Really, me too! Which <u>subject</u> do you like more, <u>math</u> or <u>art</u>? I like <u>art</u> more than <u>math</u>. Why? I think it's <u>fun</u>. Which is <u>better</u>, Halloween or Christmas? Which is <u>more</u> exciting, soccer or golf?</p>	<p>音楽ジャンル hip hop / classical / Jpop / traditional / Kpop / rock / electronic / world music</p> <p>音楽ジャンル math / English / Japanese / Science / art / music / P.E. 言語 ・ 国際料理 Japanese / English / Chinese / Korean / French Portuguese / Spanish / German / Japanese food / Italian food / Chinese food / Korean food / American food Indian food / junk food / healthy food</p> <p>趣味 play sports / play video games / play an instrument draw pictures / read books / watch movies hang out with friends / listen to music</p>	<p>sight words so / because / but</p>
2	<p>旅行の提案やアドバイスを提供する 京都に行きます。どうやって行ったらいいですか? 電車に乗るといいですよ。早いです。 バスもいいですよ。安いです。 I'm going to Kyoto. How should I get there? You <u>should</u> take the train. It's fast. You <u>could</u> take the bus. It's cheap. What should I do there? You should visit some temples. They are old.</p>	<p>交通 ride in the car / take the bus / take a taxi / take the subway / take the train / ride your bike</p> <p>観光地 beach / mountains / shrine / temple / church / museum zoo / aquarium / amusement park / hotel / castle train station</p> <p>形容詞 cheap / expensive / near / far / fast / slow / old modern / empty / crowded / exciting / boring / fun interesting / beautiful / peaceful / delicious ...</p>	<p>tion / tle / dle / gle <b>tion</b> (question / lotion / information station / vacation) <b>tle</b> (bottle / little / beetle / shuttle kettle) <b>dle</b> (poodle / puddle / middle / paddles noodles) <b>gle</b> (triangle / eagle / jungle / juggle goggles)</p>

# HELLO YOU! GOLD

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
3	<p>最上級の形容詞を使った質問と回答</p> <p>世界で最も長い川は何ですか？ ナイル川は世界で最も長い川です。</p> <p>世界で一番かわいいと思う動物は何ですか？ 私は犬が世界で一番かわいい動物だと思います。</p> <p>What is the longest river in the world? The Nile River is the longest river in the world. What are the cutest animals in the world? I think dogs are the cutest animals in the world.</p>	<p>最上級の形容詞</p> <p>the biggest / the smallest / the tallest / the shortest the easiest / the fastest / the slowest / the hottest / the coldest / the highest / the smartest / the most difficult the most interesting / the most boring / the most popular the most delicious / the most exciting ...</p> <p>世界中の有名な場所</p> <p>Mount Fuji / Mount Kilimanjaro / Mount Everest / Angel Falls / The Nile River / The Amazon River / Uluru The Great Wall of China / Tokyo Sky Tree ...</p>	<p>sight words</p> <p>know / about / people</p>
Review 1,2,3	<p>プロジェクトレッスン: 文化交流プロジェクト!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師は、生徒が文化交流を行える別の国のクラスを見つけるのを手伝います。</li> <li>生徒たちは、自分の国について他の国のクラスと何を共有したいかを決めます。</li> <li>生徒たちは自分の国についての情報を書き、他の学校と共有するための本やビデオを準備します。</li> </ul> <p>★ 生徒たちは他国の子どもたちと交流し、異なる文化を学び、異なる生き方への敬意を育みます。</p> <p>★ 生徒たちは、英語が世界言語であり、世界中の人々とのコミュニケーションのツールになり得ることを理解します。</p>		

# HELLO YOU! GOLD

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
4	<p>何時に起きましたか？ 私は午前6時30分に起きました。 宿題をしました。 宿題をしませんでした。 今日はどんな1日でしたか？ What time did you ... ? I ___ at ___:___ I <b>did</b> homework. I <b>didn't do</b> homework. How was your day? It was ...</p>	<p>日常活動 / 過去形動詞 got up / ate breakfast / brushed my teeth / exercised walked to ... / drank water / practiced ... / talked with... came home / played ... / did homework / fed my pet cooked dinner / cleaned ... / took a bath / went to bed watched ... / listened to ... / used ... / hung out with ... studied / read ... / painted / got ... / washed ... / worked 形容詞 great / good / okay / interesting / exciting / fun / relaxing / boring / tiring / busy</p>	<p>silent letters knee / knock / knife / know / kneel comb / bomb / climb / thumb / tomb castle / wrestle / whistle / listen walk / talk / chalk / half / calm</p>
5	<p>去年の夏は何をしましたか？ 私は海で泳いだよ。 モールで何を買ったの？ シャツを買ったよ。 What did you do last summer? I <b>swam</b> in the ocean. What did you <b>buy</b> at the mall? I <b>bought</b> a shirt.</p>	<p>旅行アクティビティ・過去形動詞 bought ... / brought ... / looked at ... / saw ... / learned to ... slept at/in ... / made ... / visited ... / drove to ... / found ... flew ... / stayed at ... / rode ... / relaxed / swam started a fire / caught a fish / took a train 会話で役立つフレーズ me too / me neither / really?</p>	<p>sight words a lot of / some / any</p>

# HELLO YOU! GOLD

Unit	スピーキング 文法	英語の語彙	フォニックス
6	<p>あなたは小学校1年生の時、泳げましたか？ 私は6歳の時に自転車に乗ることができたよ。</p> <p>Could you swim when you were in 1st grade? When I was 6, I could ride a bike.</p> <p>彼はサッカーをしている時に膝を痛めた。 彼らはメキシコ旅行中にタコスを食べた。</p> <p>I ____ when I was ____ing. He hurt his knee when <b>he was</b> playing soccer. The ate tacos when <b>they were</b> traveling.</p>	<p>幼少期の活動・過去形動詞</p> <p>could / couldn't / thought about ... / taught me to ... wanted to be ... / dreamed about ... / had ... / sang ... broke ... / burned ... / hit ... / cut ... / was / were / was born</p> <p>時を表す副詞句</p> <p>2 days ago / 3 weeks ago / 1 month ago / 5 years ago last year / yesterday / When I was ____years old</p>	<p>soft c / soft g</p> <p>city / police / princess / circus cinema / peace. romance / pencil / cereal / celery</p> <p>giraffe / vegetables / Germany magic / gym / village / ginger / Egypt genius / angel</p>
Review 4,5,6	<p>プロジェクトレッスン: バイオグラフィー!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>生徒たちは、自分が興味のある有名人について調べます。</li> <li>生徒たちは有名人について文章を書き、ポスターまたはパワーポイントプレゼンテーションを作成。</li> </ul> <p>★ 学生は英語での実生活におけるプレゼンテーションスキルを向上させる。 ★ 生徒たちは互いに様々な有名人について学び合う。 ★ 生徒たちは自らに挑戦します。プレゼンテーションを成功させれば、自信がさらに高まるでしょう!</p>		